Analisando o conformação da ilustração 2 da turma como uma matriz, a distribuição dos alunos em cada linha segue sempre a proporção 4:2. o mesmo padrão é observado nas colunas. Assim quando o professor retorna a sala e vê a conformação da ilustração 3 ele faz uma verificação simples e percebe a falta de proporcionalidade.

Facilmente ele verifica que a linha 4 e a coluna 3 estão fora do padrão por ele deixado bem como a linha 5 e a coluna 5. Assim a troca só pode ter sido realizada por esses dois estudantes (o que está na linha4, coluna 3 com o da linha 5,coluna5).

Como a coluna 3 ficou apenas com 1 aluno que prefere português logo ele concluiu que o aluno que saiu da linha 4 coluna 3 é um aluno que prefere português e o aluno que saiu da linha 5 coluna 5 é o aluno que gosta de matemática